

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente GIULIA FIDANZA		
Disciplina insegnata COMPLEMENTI DI MATEMATICA		
Libro/i di testo in uso MATEMATICA.VERDE 3G		
Classe e Sezione 4 D	Indirizzo di studio AGRARIA AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA	N. studenti 20
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento su cui si è maggiormente concentrato l'impegno didattico:</p> <ol style="list-style-type: none"> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; imparare a imparare: acquisire un metodo di studio competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare spirito di iniziativa e imprenditorialità <p>Strategie metodologiche comuni</p> <ol style="list-style-type: none"> proporre contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva dei discenti; stimolare l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto; organizzazione di lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi; stimolare l'attività di analisi e sintesi, nonché la ricerca di relazioni di causa effetto; incoraggiare l'attività di autovalutazione; promuovere la cultura della collaborazione e della condivisione 		
<p>2. Indicare le competenze che si è inteso sviluppare o i traguardi di competenza</p> <ol style="list-style-type: none"> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia attraverso il calcolo, l'uso di grafici e la risoluzione di problemi imparare a imparare: acquisire un metodo di studio attraverso il confronto tra strategie risolutive competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare attraverso lavori di gruppo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso il problem solving 		
<p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento svolte</p> <p>UdA 1</p> <p>Competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche <p>Conoscenze:</p> <p>Statistica elementare</p> <p>Abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati Determinare frequenze assolute e relative, anche in percentuale Rappresentare graficamente una tabella di frequenze Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati Calcolare gli indici di variabilità 		

6. Distribuzioni gaussiane

7. Risolvere problemi

Obiettivi Minimi:

1. Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati
2. Determinare frequenze assolute e relative, anche in percentuale
3. Rappresentare graficamente una tabella di frequenze
4. Calcolare gli indici di posizione e variabilità
5. Utilizzare le proprietà delle distribuzioni gaussiane
6. Risolvere problemi di bassa complessità

UdA 2

Competenze:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico
2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

Conoscenze:

Proporzionalità

Abilità:

1. Riconoscere e rappresentare la proporzionalità diretta
2. Risolvere problemi con uso di grafici e percentuali

Obiettivi Minimi:

1. Riconoscere e rappresentare la proporzionalità diretta
2. Risolvere semplici problemi con uso di grafici e percentuali

Altre attività:

1. Esercitazioni di matematica in previsione delle verifiche scritte
2. Esercitazioni di matematica nella modalità "a distanza".

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche scritte (non strutturate o semistrutturate) e orali

5. Criteri per le valutazioni

Si assumono i criteri inseriti nel PTOF.

6. Metodi e strategie didattiche

1. proporre contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva dei discenti;
2. stimolare l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto;
3. promuovere la cultura della collaborazione e della condivisione

Pisa li 10/06/2020

Il docente

